

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.02 Интерактивные коммуникации в
электронном обучении

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н.В. Бекузарова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является дать представление о современных технических и цифровых средствах, информационно-коммуникационных технологиях для создания коммуникационного продукта в профессиональной деятельности будущих специалистов педагогической сферы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- охарактеризовать применение современных цифровых устройств, платформ и программного обеспечения на всех этапах обучения;
- дать представление о современных российских и зарубежных цифровых технологиях и платформах;
- сформировать представление о систематизированной информации для использования в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса	
ПК-5.1: Знает набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся.	
ПК-5.2: Умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся.	
ПК-5.3: Владеет различными коммуникативными приемами, допустимыми в педагогической практике, способами организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,22 (80)	
занятия лекционного типа	1,11 (40)	
практические занятия	1,11 (40)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,78 (28)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	
1. Модуль 1.												
		1. Современные подходы к обоснованию сущности и содержания понятия «интерактивная коммуникация». Соотношение понятий «педагогическая технология», «интерактивная педагогическая технология», «интерактивные формы обучения», «интерактивные методы обучения». Классификация интерактивных методов и форм обучения.		5								
		2. Особенности организации образовательного процесса с использованием интерактивных технологий обучения		5								
		3. Электронное обучение		5								
		4. Дискуссионные методы обучения		5								
		5. Игровые методы обучения		5								
		6. Технология моделирования и проектирования ситуаций		5								
		7. Электронные образовательные ресурсы		5								

8. Мультимедиа технологии в образовании	5							
9. Современные подходы к обоснованию сущности и содержания понятия «интерактивная коммуникация». Соотношение понятий «педагогическая технология», «интерактивная педагогическая технология», «интерактивные формы обучения», «интерактивные методы обучения». Классификация интерактивных методов и форм обучения.			5					
10. Особенности организации образовательного процесса с использованием интерактивных технологий обучения			5					
11. Электронное обучение			5					
12. Дискуссионные методы обучения			5					
13. Игровые методы обучения			5					
14. Технология моделирования и проектирования ситуаций			5					
15. Электронные образовательные ресурсы			5					
16. Мультимедиа технологии в образовании			5					
17.							28	
Всего	40		40				28	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Савруцкая Е. П. Человек в системе коммуникации: сборник научных трудов(Москва: Директ-Медиа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная системы Windows;
2. Офисные пакеты Open Office или Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочная система Консультант Плюс, режим доступа: <https://www.consultant.ru/online>.
- 2.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.